

Us expliquem quins són els principals passos del desenvolupament de la comunicació i el llenguatge en els infants de 0 a 3 anys i us donem orientacions sobre les senyals que, si s'observen, s'haurien de consultar amb un professional.

Davant de qualsevol dubte o dificultat detectada, consulteu a l'escola o a la pediatra per fer la derivació oportuna al CDIAP (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç).



Serveis a la infància

MÉS INFORMACIÓ A:

CENTRE TÀNDEM
SERVEIS A LA INFÀNCIA

C/Vallfogona, 5. Ripoll
972 700 384

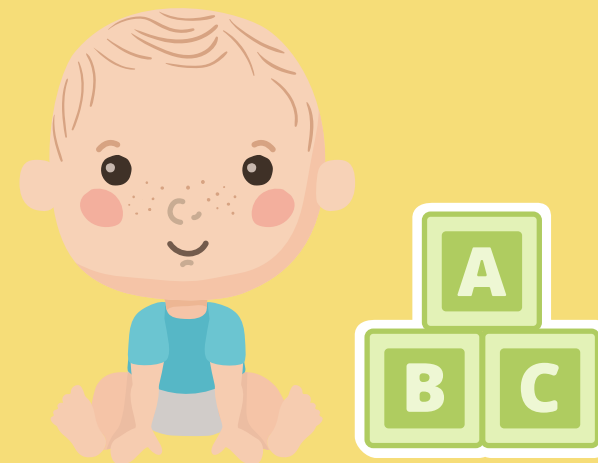
centretandem@fundaciomap.com
blog: centretandem.fundaciomap.org

Servei gestionat per la



DESENVOLUPAMENT DE LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE DELS INFANTS

dels 0 als 3 anys



Serveis a la infància



Desenvolupament comunicació i llenguatge entre 0 i 1 any

0 a 3 mesos:

- Localitza sons laterals i mou el cap.
- Baluceja i fa sons guturals.

3 a 6 mesos:

- Emet sons per atraure l'atenció dels seus cuidadors.
- Reduplica sons (ma-ma, gu-gu, ta-ta...), tot repetint cadenes sil·làbiques de consonant més vocal.

6 a 9 mesos:

- Localitza sons procedents de diferents direccions.
- Mostra satisfacció i es mou quan sent cançons infantils.

9 a 12 mesos:

- Emet les primeres paraules amb significat.



Hauríem de consultar un/a logopeda quan...

- No somriu a les persones conegudes.
- No s'interessa per les coses que l'envolten.
- No emet cap so per cridar l'atenció.
- No plora ni protesta davant l'absència de les persones que li són molt properes.

Desenvolupament comunicació i llenguatge entre 1 i 2 anys

12 a 18 mesos:

- Repeteix sons que fan altres persones.
- Fa cas d'ordres simples que van acompanyades de gestos.
- Combina dues síl·labes diferents.
- Identifica entre dos objectes el que se li demana.
- Li agrada mirar contes d'imatges.
- Atén quan criden el seu nom.

18 a 24 mesos:

- Utilitza una o dues paraules significatives per designar objectes o persones.
- Gaudeix en sentir música i imita gestos i ritmes.
- Comença a entendre i a acceptar ordres verbals (recollir, asseure's...).
- Comença a ajuntar paraules aïllades per construir les primeres "frases" (mama-pa).
- Atribueix funcions als objectes més familiars i comença a anomenar-los.
- Imita sons d'animals i objectes coneguts (onomatopeies).



Hauríem de consultar un/a logopeda quan...

- No assenyalava les principals parts del cos.
- Mai s'apropa ni mostra interès per jugar amb altres infants.
- No reconeix diferents espais molt familiars (cuina, bany, dormitori...).
- No imita accions ni sons coneguts.
- No respon al seu nom.

Desenvolupament comunicació i llenguatge entre 2 i 3 anys

20 a 30 mesos:

- Fa frases amb nom i verb com "anem papa".
- Utilitza el "no" de forma oral i no només amb el gest.
- Respon a preguntes com: Què fas? Què has menjat?
- Coneix els conceptes "gran", "petit".
- Presta atenció durant una estona a música o a contes curts.
- Entona algunes cançons apreses i es mou al seu ritme.

24 a 36 mesos:

- Coneix i diu el seu sexe quan se li demana.
- Utilitza el gerundi, els plurals i els articles.
- Articula correctament els sons: [b], [j], [k], [l], [m], [n], [p], [t].
- És capaç de comunicar-se a través dels gestos i la mímica, a més de fer-ho amb el llenguatge oral.
- Parla de si mateix en primera persona, utilitzant el "jo", "em" i "me" enlloc del seu nom.
- Utilitza el llenguatge oral per explicar el que fa, el que vol, el que li passa...



Hauríem de consultar un/a logopeda quan...

- No comprèn ordres senzilles.
- No identifica imatges.
- Roman aïllat. No mostra curiositat per les coses.
- Utilitza paraules aïllades sense connectors.